



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo**  
**BOVA MARINA- CONDOFURI- BRANCALEONE- BRUZZANO**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

(approvata dal Collegio dei docenti con delibera n. 93 del 19/05/2025)

INDICATORI	DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO	VALUTAZIONE GLOBALE	Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	<b>10/OTTIMO</b>
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità). Assenza di richiami e note disciplinari.		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo.		
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Partecipazione alla vita didattica		
<b>COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o è sempre corretta/o nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.</li> <li>✓ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto. Condotta inappuntabile sotto il profilo didattico disciplinare, durante le uscite didattiche; nessuna astensione collettiva dalle lezioni, nessun provvedimento disciplinare.</li> <li>✓ Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> <li>✓ Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo</li> </ul>			
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura, in generale, della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.	Comportamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.	<b>9/DISTINTO</b>
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità)		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, in modo quasi sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo.		

RELAZIONALITÀ	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno costante.		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare		
<b>COMPETENZE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o è corretta/o nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.</li> <li>✓ Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munita/o del materiale necessario.</li> <li>✓ Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità.</li> <li>✓ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.</li> <li>✓ Comportamento corretto durante le uscite didattiche.</li> </ul>			
CONVIVENZA CIVILE	Dialoga quasi sempre cordialmente e accetta il confronto costruttivo con gli altri. Rispetta quasi sempre i tempi e gli spazi altrui. Rispetta quasi sempre autonomamente i materiali personali e comuni.	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.	<b>8/BUONO</b>
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità)		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo.		
RELAZIONALITÀ	Instaura generalmente rapporti positivi con compagni e adulti della scuola		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante.		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze.		
<b>COMPETENZE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o è corretta/o nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>✓ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico; nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munita/o del materiale necessario.</li> <li>✓ Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.</li> <li>✓ Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</li> <li>✓ Comportamento corretto durante le uscite didattiche.</li> </ul>			
CONVIVENZA CIVILE	Talvolta accetta il confronto. Sa dialogare con gli altri in modo abbastanza costruttivo. Rispetta quasi sempre i tempi e gli spazi altrui. Rispetta generalmente i materiali personali e comuni	Comportamento non corretto e/o scarsa responsabilità nel rispetto delle consegne scolastiche.	<b>7/DISCRETO</b>

RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità.		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa ma mostra interesse solo per alcune attività.		
RELAZIONALITÀ	Ha qualche difficoltà ad integrarsi nel gruppo classe, tende a preferire il piccolo gruppo, fatica ad accettare la diversità.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale .		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Fa un numero cospicuo di assenze.		
<b>COMPETENZE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o non è sempre corretta/o nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>✓ Possiede un livello di autonomia più che sufficiente ma appare poco responsabile.</li> <li>✓ Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.</li> <li>✓ Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munita/o del materiale necessario.</li> </ul>			
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, deve essere richiamato per adeguare le proprie modalità di relazione con gli altri. Comportamenti oppositivi di rifiuto sia del regolamento scolastico che delle consegne scolastiche assegnate.	<b>6/SUFFICIENTE</b>
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto parziale delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto) con richiami verbali e scritti.		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo.		
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento parzialmente corretto nei confronti di adulti e pari.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Superficiale assunzione dei propri doveri scolastici.		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Fa un numero cospicuo di assenze.		
<b>COMPETENZE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o e' poco corretta/o nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>✓ Possiede sufficiente autonomia e appare poco responsabile. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (note disciplinari, un provvedimento di sospensione); non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>✓ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munita/o del materiale necessario.</li> </ul>			
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o	<b>5/NON SUFFICIENTE</b>

	danneggiamento)	personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti;	
RISPETTO DELLE REGOLE	Scarso rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto) con presenza di provvedimenti disciplinari.	l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo	Comportamenti costantemente oppositivi e di rifiuto sia del regolamento scolastico che delle consegne scolastiche assegnate.	
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.		
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici.		
REGOLARITA' DI FREQUENZA / RISPETTO ORARIO	Fa un numero cospicuo di assenze.		
<b>COMPETENZE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunna/o ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>✓ Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>✓ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>✓ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munita/o del materiale; appare scarsamente autonoma/o e irresponsabile.</li> <li>✓ Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte per violazioni molto gravi: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>✓ Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti</li> <li>✓ Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;</li> <li>✓ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> <li>✓ Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche viaggi d'istruzione e visite guidate.</li> </ul>			

*Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di almeno 3 indicatori per ogni descrittore. La griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.*

*La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, e i ripetuti ritardi hanno una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento.*

*Nella scheda di valutazione, comparirà soltanto il giudizio sintetico. Sarà indicato all'utenza che la spiegazione è da leggere nel PTOF.*