

**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOVA MARINA - CONDOFURI - BRANCALEONE - BRUZZANO**

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.923605 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: www.icbovamarinacondofuri.edu.it

Protocollo e data (si veda segnatura)

**Alle famiglie degli
alunni e delle
alunne
Al DSGA
All'albo on line
Amministrazione trasparente
Atti generali
Sito web, sezione PNRR**

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-37101**

Titolo: **“NUOVE COMPETENZE PER LA SCUOLA DI DOMANI”**

CUP: **B34D23004980006**

(Ex I.C. Brancaleone Africo)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per i seguenti moduli formativi:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	TITOLO/ descrizione	ALUNNI / SEDE	DURATA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione	<p>“ESPLORATORI DEL FUTURO: Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica in Azione” Il progetto nasce con l’obiettivo di avvicinare gli studenti alle discipline Stem. Attraverso attività laboratoriali e interattive, i partecipanti saranno guidati in un percorso che integra teoria e applicazione pratica, stimolando la curiosità e il pensiero critico. Lo scopo principale del progetto è promuovere l’interesse per le materie scientifiche e tecnologiche, mostrando come queste siano fondamentali per affrontare le sfide del futuro e favorendo la consapevolezza delle loro applicazioni nel mondo reale. Si punta inoltre a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di problem solving, il lavoro di squadra e l’uso consapevole della tecnologia. Tra gli obiettivi specifici del progetto oltre a potenziare le competenze stem, figurano: favorire l’apprendimento attraverso l’esperienza diretta, con esperimenti e attività pratiche; integrare strumenti innovativi come robotica, coding e realtà aumentata; promuovere l’inclusione, adattando le attività alle diverse abilità e interessi degli studenti; motivare i giovani a esplorare carriere e percorsi di studio legati alle discipline stem. Le attività prevedono la costruzioni di modelli ingegneristici, la risoluzione dei problemi complessi, l’utilizzo di software e tecnologie digitali, oltre a momenti di riflessione sull’impatto delle scoperte scientifiche e tecnologiche sulla società. Attraverso questo percorso, gli studenti saranno invitati a diventare protagonisti attivi del loro apprendimento e ad immaginare il loro ruolo come futuri esploratori e innovatori.</p>	Cl. 3^A- Scuola Sec. di I grado di Bova Marina	10 incontri di 3h
	<p>“MATHLAB” Le attività previste sono: - Programmazione informatica. Si avvieranno gli alunni al Coding (programmazione informatica) attraverso il</p>	Cl. 2^B/2^C- Scuola Sec. di I grado di Bova Marina	

	<p>software SCRATCH, con l'obiettivo di educarli al pensiero computazionale e l'uso di CODE.ORG per promuovere la diffusione del pensiero computazionale proponendo strumenti didattici online ludici ed intuitivi per imparare la programmazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geogebra: software di matematica dinamica che verrà utilizzata per scoprire e approfondire le conoscenze sulla geometria, l'aritmetica, la probabilità e la statistica. - Attività strutturate pensate per promuovere il lavoro di squadra, la collaborazione, la comunicazione, la creatività e il problem solving puntando su quella didattica informale, ma efficace, basata sul concetto di sfida (metodologia CBL). Sono essenzialmente sfide di making e di tinkering, basate per lo più sui primi due livelli tipici delle attività STEM (Building Challenges e Engineering Design Challenges). 		
	<p>“CODING E DINTORNI”</p> <p>Il progetto si propone di introdurre gli alunni al mondo del coding in modo coinvolgente e pratico. Attraverso attività ludiche e creative, gli studenti apprenderanno i concetti fondamentali della programmazione e svilupperanno competenze digitali essenziali per il loro futuro. Ogni studente avrà l'opportunità di ideare e sviluppare un progetto personale utilizzando le competenze apprese, potendo scegliere tra vari temi come giochi interattivi, storie animate, presentazioni multimediali o app semplici. I risultati attesi sono: sviluppo di competenze digitali e capacità di pensiero critico; maggiore familiarità con il linguaggio di programmazione e le logiche informatiche; promozione della creatività e della collaborazione; creazione di progetti originali che riflettono le idee e gli interessi degli studenti.</p>	<p>Cl. 3^B- Scuola Sec. di I grado di Bova Marina</p>	
	<p>“GIOCHI MATEMATICI E DIDATTICI”</p> <p>L'attività è costituita da una parte relativa ai giochi didattici: rebus, anagrammi, acrostici, indovinelli, crucipuzzle, sudoku, giochi online, da tavolo etc. I giochi didattici rappresentano un'opportunità preziosa per l'apprendimento divertente. Una seconda parte riguarderà i giochi matematici. Finalità: gli obiettivi di questo laboratorio mireranno, oltre che allo sviluppo delle capacità di osservazione, di orientamento, di memoria e deduzione, soprattutto al potenziamento delle capacità intuitive e logiche. Gli alunni saranno coinvolti in esperienze interattive che stimoleranno la loro mente, incoraggiando la risoluzione di problemi, la creatività e lo sviluppo delle competenze.</p>	<p>Cl. 2^A/2^B/2^D Scuola Sec. di I grado di Brancaleone e Bruzzano</p>	
	<p>“MATEMATIC'APP”</p> <p>Il corso si propone di introdurre gli alunni nel mondo della programmazione, utilizzando semplici applicazioni partendo dal proprio bagaglio culturale, al fine di dimostrare che quanto appreso sui banchi di scuola può essere utilizzato non solo in ambito scientifico ma anche artistico e umanistico. La matematica è fondamentale nello studio della natura, è necessaria per rappresentare, organizzare e analizzare i dati in tabelle e grafici e dare significato ai modelli. Le formule matematiche sono necessarie per</p>	<p>Cl. 2^/3^ Scuola Primaria di Brancaleone (plesso di Razzà)</p>	

	<p>risolvere i quesiti, le azioni e le reazioni chimiche. Le espressioni algebriche e le equazioni sono lo strumento necessario per rappresentare un grafico, la composizione dei gas dell'atmosfera o il variare della temperatura globale della Terra nel tempo. Allo stesso tempo, osservando la natura, possiamo constatare quanta geometria e simmetria sia presente nel mondo minerale, animale e vegetale. Il mondo naturale, infatti, è un ricco serbatoio di forme e modelli che ritroviamo in matematica: gli esagoni negli alveari e nei fiocchi di neve, le sfere nello spazio e nei pollini, i triangoli negli abeti.</p>		
<p>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>“LET’S SPEAK ENGLISH” Il progetto nasce dall’esigenza di costruire un percorso formativo alternativo per gli alunni, da considerare come valore aggiunto al curricolo di base, nell’ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della “fluency” in lingua inglese. L’itinerario didattico formativo prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: promuovere le potenzialità di ciascun alunno favorendo l’acquisizione delle competenze linguistiche essenziali; accogliere e valorizzare le diversità individuali, ivi comprese quelle socio-culturali, garantendo a tutti gli alunni le stesse opportunità formative; potenziare le conoscenze di base in lingua inglese in contesti motivanti e ludici, in modo da assicurare un’atmosfera divertente e accattivante; innalzare i livelli di autostima dell’alunno, attraverso l’esercizio della propria capacità cooperativa, favorendo in lui un atteggiamento positivo di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stesso nell’apprendimento della lingua inglese; sviluppare competenze linguistiche mirando prevalentemente a quelle di Listening e Speaking; saper interagire con scioltezza e spontaneità in una semplice conversazione in lingua inglese, riguardante interessi personali o inerenti alla sfera quotidiana; acquisire una fluency in lingua inglese, soprattutto in ambito comunicativo, senza tuttavia trascurare l’attenzione alle altre abilità di reading e di writing.</p>	<p>Cl. 2^A- Scuola Sec. di I grado Bova Marina</p>	
	<p>“ALL YOU NEED IS MUSIC” Un Cgil musicale alla scoperta della storia della musica pop anglosassone. Il progetto prevede una parte introduttiva sulla storia della musica e una parte dedicata all’ascolto di alcuni brani che hanno fatto la storia della musica pop in cui gli alunni avranno modo di comprenderne il significato (listening and comprehension), arricchire il vocabolario e al contempo rinforzare alcune strutture di base in inglese. I brani, scelti con cura dalle insegnanti, permetteranno ai discenti non solo di scoprire l’abbondanza di melodie e ritornelli orecchiabili, facili da ricordare, e di testi semplici e disimpegnati (caratteristiche della pop music) ma anche di familiarizzare con l’accento inglese, con verbi e parole comuni, esercitarsi con le espressioni idiomatiche e le preposizioni.</p>	<p>1A e 1B (Brancaleone) e 1D (Bruzzano)- Scuola Sec. di I grado di Brancaleone e Bruzzano</p>	
	<p>“STEP UP YOUR ENGLISH” Il progetto è mirato a supportare gli studenti nel processo di acquisizione delle quattro abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing. Ha come finalità quella di migliorare la conoscenza della lingua</p>	<p>Cl. 1^D/1^E Scuola Sec. di I grado di Condofuri</p>	

	<p>inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche, consolidare i seguenti obiettivi: regole di composizione (composizioni semplici e brevi nella lingua inglese finalizzate a dare informazioni, descrizioni delle persone o gli oggetti); fondamentali regole grammaticali (principali tempi verbali); stili di comunicazione orale (dialogo, salutare, chiedere, descrivere gli eventi) e agevolare l'eventuale conseguimento delle certificazioni linguistiche. Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-comunicativo. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre verranno usati: LIM, fotocopie, libri, PC.</p>		
<p>Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>“Orientarsi alle STEM” L'attività formativa di orientamento sulle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) vuole fornire agli studenti una panoramica relativamente alle materie in questione e alle opportunità di carriera in questi campi. Attraverso una presentazione iniziale, seguita da sessioni pratiche (workshop) gli studenti vengono introdotti ai concetti fondamentali e alle applicazioni pratiche delle discipline STEM. La finalità principale di questa attività è quella di ispirare gli studenti a considerare una carriera in un campo STEM, evidenziando le molteplici opportunità professionali disponibili e dimostrando come le competenze acquisite in questi settori possano essere applicate in diversi contesti lavorativi, favorendo lo sviluppo di una maggiore consapevolezza soprattutto tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le discipline scientifico-tecnologiche. Durante l'orientamento sulle STEM, gli studenti avranno l'opportunità di interagire con professionisti del settore, accedere a risorse educative avanzate e partecipare a progetti pratici.</p>	<p>Classi terze_ Scuola secondaria di I grado di Brancaleone/Bruzzano (max 9 alunni, vista la specificità dell'avviso, avranno precedenza le studentesse)</p>	<p>15 ore</p>

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor e la frequenza sarà obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/affidatari a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente Avviso e l'allegato B - Dichiarazione di responsabilità genitoriale.

La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata in Segreteria a mano (anche per il tramite dei docenti) oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail rcic85200d@istruzione.it e deve indicare nell'oggetto: **Domanda partecipazione corsi PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A .**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente

avviso.

Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre il **21 gennaio 2025**.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Domanda di partecipazione*

All. B: Dichiarazione di responsabilità genitoriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(**Dott. Fortunato SURACE**)

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse