

Progetto “Bussola”



Orientando s'impara...

“Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana “(Congresso internazionale dell'UNESCO sui problemi dell'orientamento)

In una prospettiva europea di Lifelong Learning l'orientamento diviene un elemento necessario e indispensabile in una scuola che interpreta le istanze socio-culturali odierne e progetta strategicamente i suoi interventi in una logica di apprendimento - insegnamento come auto- apprendimento e auto-formazione costante. L'Orientamento diviene, quindi, auto-orientamento costante e graduale volto a garantire lo sviluppo globale dell'alunno, e, quindi, lo sviluppo consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni, in un percorso che fornisca quelle coordinate di senso adeguate a vivere pienamente e produttivamente il proprio ruolo nei differenti e diversi contesti di vita. La mission della scuola è quindi di contribuire alla maturazione del processo di auto-orientamento attraverso due funzioni:

- Promuovere, attraverso la propria funzione formativa, una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione;
- Sviluppare "attività di educazione alla scelta e di monitoraggio, attraverso l'utilizzo di risorse interne al sistema ma anche con il contributo di risorse esterne reperite liberamente sul mercato e/o messe a disposizione da altri sistemi in una logica di integrazione territoriale", finalizzate a promuovere il benessere dello studente lungo il proprio iter formativo e prevenire rischi di insuccesso e/o abbandono.

Orientare non significa solo dare informazioni su diversi campi disciplinari e professionali, per attivare comportamenti e scelte consapevoli, ma è in primo luogo una pratica educativa e formativa. L'orientamento assume pertanto rilievo strategico nella progettazione educativa dell'Istituto Comprensivo Bova Marina- Condofuri; infatti, le cause principali dell'insuccesso scolastico vanno ricercate anche nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dell'offerta formativa complessiva del sistema d'istruzione, delle prospettive di sviluppo economico e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.

FINALITA'

- Sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del lifelong learning.
- Aiutare gli alunni a conoscere sé stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento.
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro.
 - Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socioeconomici.
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole.
- Far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi.
- Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.

L'azione di orientamento si articola su tre ambiti:

- **Orientamento in ingresso:** attraverso azioni di accoglienza, conoscenza della scuola, delle strutture e dell'offerta formativa.

OPEN DAY: Le "giornate di scuola aperta" offrono l'opportunità agli studenti della Scuola primaria e alle loro famiglie di effettuare la visita dell'Istituto, durante la quale vengono illustrati l'organizzazione della scuola e del percorso di studio, sono mostrati gli ambienti di lavoro e le varie strutture, vengono presentate le attività laboratoriali curriculari ed extra curriculari svolte durante l'anno scolastico.

- **Orientamento in itinere:** attraverso azioni di tutorato, didattica orientante, progetti specifici. Si prevedono azioni mirate a contenere possibili condizioni di disagio/criticità e offrire opportunità formative atte a motivare gli studenti al percorso scolastico, a potenziare il metodo di studio e ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie possibilità, anche per prevenire la dispersione scolastica.

- **Orientamento in uscita:** Riguarda tutti i tre ordini di scuola e si occuperà di curare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Le classi terze della scuola secondaria di I° grado visiteranno gli istituti d'istruzione superiore presenti nel territorio, e incontreranno nei vari plessi gli istituti d'istruzione superiore della provincia che presenteranno la loro offerta formativa.

Sono previsti progetti specifici di formazione, mirati a far conoscere agli alunni il mercato del lavoro e le realtà aziendali presenti sul territorio, l'importanza del Curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché la funzione delle agenzie del lavoro pubbliche e private e i profili più richiesti dalle aziende, anche attraverso incontri con esperti esterni.

Il percorso di orientamento previsto coinvolgerà docenti, famiglie, alunni ed esperti.

I docenti

- Guidano gli alunni ad acquisire le conoscenze e a farli riflettere sulle loro caratteristiche personali;
- riconoscono che l'obiettivo primario del processo di orientamento è lo sviluppo della personalità dell'alunno, in modo che possa arrivare a compiere scelte consapevoli e autonome.

Le famiglie

- supportano i loro figli nel percorso di scelta;
- vengono informate sulle attività di orientamento e coinvolte negli incontri di formazione tenuti dagli esperti;
- partecipano con i figli ad alcune attività formative.

Gli alunni

- elaborano e costruiscono consapevolmente il proprio progetto di vita, guidati dai genitori, docenti ed esperti.

Gli esperti

- forniscono consulenza sulle problematiche adolescenziali, sulla scuola e sul mondo del lavoro.

Il Percorso di orientamento coinvolge i tre ordini di scuola:

Scuola dell'infanzia: attivare un processo mirato alla progressiva crescita personale, intesa come presa di coscienza di sé, attraverso il gioco, i laboratori e la creatività, si punta a sviluppare competenze trasversali e metacognitive, favorire l'inclusione di alunni in situazione di disagio personale e sociale, attraverso il rispetto e la comprensione reciproca, conoscere e rispettare culture ed etnie diverse dalla propria, favorire l'integrazione tra linguaggi diversi.

Obiettivi:

- Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed uso del proprio corpo come centro di esperienze e di attività.
- Abituare il bambino ad assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
- Partecipare in modo attivo, collaborativo e responsabile alla vita di sezione, condividendo le regole per l'assegnazione di diversi ruoli e incarichi.

Scuola primaria: Il progetto di orientamento iniziato nella scuola dell'infanzia va proseguito e ampliato nella scuola primaria. Si colloca nel processo educativo, ne assume mete e obiettivi in un ambito scolastico, per poi confluire nel contesto lavorativo, sociale ed esistenziale. Verranno messe in atto iniziative di continuità atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro; iniziative di accoglienza in ingresso e di orientamento in uscita; itinerari volti alla conoscenza e valorizzazione delle diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia; attività mirate allo sviluppo dell'apprendimento cooperativo; iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale, per attivare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno; percorsi didattici volti al consolidamento della capacità di assumersi responsabilità nella presa di decisioni personali o collettive.

Per garantire la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria vengono programmati momenti di incontro, come la visita all'edificio e la partecipazione ad alcune attività da svolgere durante una mattinata in una classe ospitante.

Sono previsti incontri e scambi di informazioni tra docenti attraverso colloqui, profili e schede di valutazione per ottenere un buon inserimento nella nuova realtà e la costituzione di classi prime il più possibile equilibrate.

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di riflettere su sé stessi e crescita del livello di autostima
- Migliorare la capacità di individuare e organizzare le informazioni, sviluppando abilità metacognitive;
- Favorire l'integrazione tra linguaggi diversi;
- Crescita dell'autonomia d'uso e di scelta delle risorse informative;
- Sviluppare le abilità interpersonali;
- Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo (ruoli, compiti, contributi personali).

Scuola secondaria di I° grado:



Verranno programmate una serie di attività finalizzate alla conoscenza di sé e del mondo del lavoro; scopo del percorso di orientamento è quello di fornire a studenti e studentesse e alle famiglie elementi attendibili per giungere al termine del primo ciclo di istruzione ad una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

Al termine del primo ciclo di istruzione studenti e studentesse sono infatti chiamati/e ad un'importante decisione in vista della prosecuzione degli studi: la scelta della scuola da frequentare l'anno successivo, una volta superato l'Esame di Stato.

Le classi terze della scuola secondaria di I° grado visiteranno gli istituti d'istruzione superiore presenti nel territorio, incontreranno nei vari plessi di appartenenza gli istituti d'istruzione superiore della provincia, che presenteranno la loro offerta formativa, e parteciperanno a stage e laboratori.

Sono previsti progetti specifici di formazione, mirati a far conoscere agli alunni il mercato del lavoro e le realtà aziendali presenti sul territorio, l'importanza del Curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché la funzione delle agenzie del lavoro pubbliche e private e i profili più richiesti dalle aziende, anche attraverso incontri con esperti esterni.

Entro il mese di dicembre ci sarà la consegna alle famiglie del **Consiglio orientativo** espresso dal Consiglio di classe delle classi terze: esso viene formulato, per ogni studente/studentessa, sulla base delle attitudini manifestate, delle competenze acquisite, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, del percorso orientativo svolto nel triennio e dell'offerta formativa sul territorio provinciale.

Obiettivi:

- Proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali, rilevare problemi e selezionare le ipotesi risolutive, assumere iniziative personali e agire collaborativamente;
- Conoscere: saper utilizzare, ampliare, collegare le conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità, saper pianificare il proprio lavoro e individuare le priorità; saper regolare il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni;

- Progettare: proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali, rilevare problemi e selezionare le ipotesi risolutive, assumere iniziative personali e agire collaborativamente;
- Decidere: avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, che la decisione può essere, se necessario, rivista dato che le dimensioni di un individuo sono molte: affetti, amicizie, interessi e non solo lavoro, potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e flessibilità formativa.
- Conoscenza del sistema formativo secondario superiore e della realtà socio economica del territorio;
- Individuare interessi, attitudini e aspirazioni.

RISORSE PREVISTE:

- ❖ Dirigente Scolastico;
- ❖ Docente referente per l'orientamento;
- ❖ Docenti dell'Istituto Comprensivo;
- ❖ Esperti esterni.

Il Referente per l'orientamento
Prof. Francesco Filippo Manti