

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021

VOTO	D	C		B		A	
	5	6	7	8	9	10	
LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
FASCIA	BASSA	MEDIA	MEDIO ALTA	ALTA	MOLTO ALTA	MOLTO ALTA	
INDICATORI/DESCRIPTORI							
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (ad esempio regole, condivisione, diritti e doveri); ▪ Conoscere i principali articoli della Costituzione; ▪ Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, ruoli e funzioni. ▪ Conoscere le norme comportamentali da osservare in ambienti digitali. ▪ Conoscere le politiche sulla privacy e sull'uso dei dati personali 	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro, con strumenti idonei, in contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021

VOTO	D	C		B		A	
	5	6	7	8	9	10	
LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
FASCIA	BASSA	MEDIA	MEDIO ALTA	ALTA	MOLTO ALTA	MOLTO ALTA	
INDICATORI/DESCRITTORI							
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline; ▪ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline; ▪ Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio. ▪ Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti di dati digitali; ▪ Saper interagire, informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso le tecnologie digitali; ▪ Saper creare e gestire l'identità digitale; 	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con completezza apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche ad adattare e migliorare le procedure a seconda delle situazioni.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021

	VOTO	D	C		B		A
		5	6	7	8	9	10
	LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	FASCIA	BASSA	MEDIA	MEDIO ALTA	ALTA	MOLTO ALTA	MOLTO ALTA
INDICATORI/DESCRITTORI							
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti; ▪Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità; ▪Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; ▪Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del bene comune, della salute e della sicurezza propri e altrui; ▪Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; ▪Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, anche con la capacità di proteggere la propria reputazione e la propria identità digitale; ▪Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; ▪Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale. 	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che rispetta con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

