«LEGGERE PER CRESCERE, LEGGERE PER CAMBIARE»

BIBLIOPEDÌA: DIECI ANNI DI LIBRI, INCONTRI E COMUNITÀ

Un progetto di promozione della lettura per tutte le età

Promosso da: Associazione CGS Sales APS

Con il patrocinio di: Fondazione ONLUS Caterina Marzano

In collaborazione con: Bibliopedìa – Biblioteca dell'Oratorio Salesiano di Bova Marina

Periodo di realizzazione: Anno scolastico 2026/2027

---

1. Premessa

In occasione del decimo anniversario di Bibliopedìa, la biblioteca dell'Oratorio Salesiano di Bova Marina, l'Associazione CGS Sales APS propone un progetto di promozione della lettura rivolto a bambini, ragazzi, giovani, adulti e comunità educante.

L'anniversario rappresenta un'opportunità per rinnovare l'impegno nella diffusione della lettura come esperienza di crescita personale, scoperta, relazione e partecipazione. Attraverso i libri è possibile sviluppare la creatività, approfondire la conoscenza di sé e degli altri, riscoprire la storia e le tradizioni del territorio e favorire il dialogo tra generazioni.

Nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 saranno realizzati percorsi differenziati per fasce d'età, incontri con autori, letture condivise, laboratori creativi e attività formative per adulti.

Il progetto intende rafforzare la collaborazione tra biblioteca, scuole, famiglie, educatori e associazioni, consolidando Bibliopedìa come spazio di incontro e riferimento culturale per la comunità.

2. Finalità

Il progetto si propone di:

- promuovere il piacere della lettura fin dalla prima infanzia;
- sviluppare il linguaggio, la fantasia, il pensiero critico e le capacità espressive;
- favorire la conoscenza della storia, delle tradizioni e del patrimonio culturale del territorio;
- stimolare il confronto e la collaborazione tra studenti di diversi ordini scolastici;
- rafforzare la rete educativa tra scuola, biblioteca, famiglie e associazioni;
- sostenere gli adulti nel ruolo di mediatori della lettura;
- consolidare Bibliopedìa come presidio culturale aperto a tutte le età.

3. Destinatari

Il progetto si articola in cinque percorsi rivolti a:

1. bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni delle classi prime della scuola primaria;
2. alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria;
3. alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
4. alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado;
5. insegnanti, genitori, educatori, bibliotecari, volontari e adulti interessati alla promozione della lettura.

4. Articolazione dei percorsi

Percorso 1 – «Un libro, mille scoperte»

Destinatari: bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni delle classi prime della scuola primaria.

Libro: *Il mio piatto preferito* – Daniela Valente.

Il percorso prevede un incontro con l'autrice Daniela Valente, che accompagnerà i bambini alla scoperta della storia attraverso la lettura e il dialogo, valorizzando le immagini, la curiosità e la partecipazione.

All'incontro seguirà un laboratorio creativo, condotto dalla stessa autrice e ispirato al libro, per permettere ai bambini di rielaborare l'esperienza narrativa attraverso la creatività e l'espressione personale.

L'esperienza intende avvicinare i più piccoli ai libri in modo coinvolgente e divertente, favorendo fin dai primi anni un rapporto positivo con la lettura.

Percorso 2 – «Le storie ci aiutano a guardare il mondo»

Destinatari: alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria.

Libro: *Scilla e Cariddi* – Daniela Valente.

Il percorso propone un'esperienza di lettura e scoperta attraverso il racconto, i suoi personaggi e i temi affrontati nella storia. L'incontro con l'autrice Daniela Valente offrirà agli alunni l'opportunità di approfondire il significato della narrazione, conoscere il percorso creativo che

ha portato alla nascita del libro e comprendere come un racconto possa stimolare la curiosità, la fantasia e la capacità di interpretare la realtà.

Il confronto diretto con l'autrice permetterà ai bambini di entrare più profondamente nel mondo della storia, porre domande, condividere impressioni e riflettere sui personaggi e sulle loro esperienze. La lettura diventerà così un'occasione per sviluppare il linguaggio, l'ascolto e il pensiero critico, valorizzando il contributo personale di ciascun alunno.

Il percorso mira a consolidare il piacere di leggere e a far comprendere ai bambini che le storie possono offrire nuovi punti di vista, aiutandoli a conoscere meglio sé stessi, gli altri e il mondo che li circonda.

Percorso 3 – «Alla scoperta dei Bronzi di Riace: leggere, conoscere, raccontare»

Destinatari: alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Libro: *La storia dei Bronzi di Riace* – Miriam Marino.

Il percorso propone un viaggio tra lettura, storia, archeologia e identità territoriale, dedicato a uno dei patrimoni culturali più significativi della Calabria.

Attraverso il libro di Miriam Marino, gli studenti saranno accompagnati alla scoperta dei Bronzi di Riace, approfondendone la storia, il ritrovamento, il valore artistico e il significato per la cultura e l'identità del territorio. La lettura costituirà il punto di partenza per stimolare la curiosità, formulare domande e sviluppare una maggiore consapevolezza dell'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale.

Il percorso proseguirà con attività di approfondimento in classe, conversazioni guidate e momenti di ricerca e rielaborazione. Gli alunni saranno coinvolti nella raccolta di informazioni e nella condivisione delle conoscenze acquisite, attraverso elaborati scritti, disegni, cartelloni o altre produzioni creative.

L'esperienza si concluderà con un incontro con l'autrice Miriam Marino, durante il quale gli studenti potranno confrontarsi direttamente con lei, approfondire i contenuti del libro e conoscere meglio il lavoro di ricerca e divulgazione che accompagna la ricostruzione della storia dei Bronzi di Riace.

Percorso 4 – «Un libro, due scuole, tante voci»

Destinatari: alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado.

Il percorso promuove il dialogo tra studenti di diversi ordini scolastici attraverso la lettura condivisa di un libro scelto con i docenti delle classi aderenti.

Gli studenti leggeranno il testo individuato e prepareranno riflessioni, domande e contributi personali da condividere durante un incontro comune, confrontando idee ed esperienze.

L'attività potrà concludersi con una recensione collettiva, un podcast, un manifesto, un elaborato multimediale o un'altra produzione condivisa, valorizzando la collaborazione, l'ascolto reciproco e la capacità di argomentare le proprie opinioni.

Percorso 5 – «Leggere: un potere rivoluzionario»

Destinatari: insegnanti, genitori, educatori, bibliotecari, volontari, ragazzi e adulti interessati alla promozione della lettura.

Incontro formativo con: Daniela Valente.

L'incontro approfondirà il valore della lettura condivisa e il ruolo degli adulti nell'accompagnare bambini e ragazzi verso un rapporto significativo e duraturo con i libri.

Saranno proposti spunti teorici e indicazioni pratiche per scegliere testi adeguati alle diverse età, proporre letture ad alta voce e creare occasioni di ascolto e dialogo nei contesti familiari, scolastici ed educativi.

I principali temi saranno:

- il valore della lettura fin dalla prima infanzia;
- l'adulto come mediatore e testimone del piacere di leggere;
- la scelta dei libri in rapporto all'età e ai bisogni dei lettori;
- le storie come strumenti per esplorare emozioni, relazioni e diversità;
- strategie operative per favorire la formazione di lettori autonomi e consapevoli.

L'incontro offrirà ai partecipanti strumenti utili per integrare la lettura nella quotidianità e promuovere esperienze significative di condivisione attraverso i libri.

5. Metodologia

I percorsi adotteranno una metodologia attiva e partecipativa, calibrata sulle fasce d'età e sulle esigenze dei destinatari.

Saranno privilegiate:

- letture ad alta voce e condivise;
- dialogo con autori, insegnanti e coetanei;
- laboratori creativi ed espressivi;

- rielaborazione individuale e collettiva dei testi;
- collegamenti tra lettura, storia, territorio e patrimonio culturale;
- collaborazione tra classi, scuole e realtà educative;
- formazione degli adulti coinvolti nell'educazione alla lettura.

  Le attività saranno concordate con le scuole per favorire l'integrazione con la programmazione didattica.

6. Organizzazione e calendario

Le attività si svolgeranno durante l'anno scolastico 2026/2027 e saranno distribuite nel corso dei mesi, in base alla disponibilità degli autori, ai calendari scolastici e alle esigenze organizzative.

7. Modalità di adesione

Le scuole interessate potranno manifestare la propria adesione al progetto compilando l'apposita **scheda di adesione**, nella quale indicare i dati del docente, la classe coinvolta, il numero indicativo degli alunni partecipanti e il percorso scelto.

La scheda, debitamente compilata, dovrà essere consegnata brevi manu oppure inviata via e-mail alla **referente del progetto individuata dal Dirigente scolastico entro il 14 novembre**.

Il numero minimo di partecipanti e le modalità di svolgimento degli incontri con gli autori saranno definiti in fase organizzativa, tenendo conto della disponibilità degli autori.

8. Ruolo dell'Associazione CGS Sales APS

L'Associazione CGS Sales APS curerà il coordinamento generale del progetto e, in particolare:

progettazione e organizzazione dei percorsi di promozione della lettura;

- contatti con gli autori e coordinamento degli incontri;
- raccordo con le scuole, raccolta delle adesioni e comunicazione con i docenti referenti;
- organizzazione logistica e promozione delle iniziative;
- sostegno alle spese per la partecipazione di Daniela Valente agli incontri di lettura e all'attività formativa, secondo gli accordi definiti;
- acquisto di una copia dei libri interessati per ciascuna classe partecipante al percorso;
- gestione delle ulteriori spese previste per ospiti e attività, nei limiti delle risorse disponibili e degli accordi concordati;

- documentazione e valorizzazione delle esperienze, nel rispetto delle autorizzazioni e della normativa sulla privacy.

  L'Associazione opererà in collaborazione con le scuole e gli altri soggetti coinvolti, promuovendo una gestione condivisa e sostenibile delle attività.

9. Risultati attesi e documentazione

Il progetto intende favorire:

- una maggiore familiarità con i libri e la lettura;
- la partecipazione attiva di bambini e ragazzi alle esperienze culturali;
- lo sviluppo delle capacità di ascolto, espressione, riflessione e confronto;
- una maggiore conoscenza della storia e del patrimonio culturale calabrese;
- il dialogo tra studenti di diversi ordini scolastici;
- il rafforzamento delle competenze degli adulti nella promozione della lettura;
- la collaborazione tra biblioteca, scuole, famiglie e associazioni.

Le attività potranno essere documentate attraverso elaborati, recensioni, produzioni creative, brevi resoconti e fotografie autorizzate, per valorizzare le esperienze realizzate e il decimo anniversario di Bibliopedìa.

10. Conclusione

Con «Leggere per crescere, leggere per cambiare», Bibliopedìa celebra dieci anni di attività rinnovando il proprio impegno nella promozione della lettura e nella costruzione di una comunità educante.

Il progetto intende coinvolgere nuove generazioni di lettori, sostenere il lavoro educativo delle scuole e delle famiglie e rafforzare il ruolo dei libri come strumenti di conoscenza, dialogo e cambiamento.

Bibliopedìa compie dieci anni: dieci anni di storie, incontri e scoperte. Perché leggere significa aprire porte, generare domande e immaginare un mondo diverso.