

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO

BOVA MARINA – CONDOFURI - BRANCALEONE – BRUZZANO

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA

Tel. & fax 0965.923605 C. M. RCIC85200D

e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it

sito: www.icbovamarinacondofuri.edu.it

Amministrazione  
trasparente Al Sito Web  
- Sez. Futura  
Agli atti

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di n° 6 Esperti e n° 6 Tutor per i percorsi di potenziamento di:**

- **2 moduli di: Italiano - Lettura e comprensione**
- **2 moduli di: Matematica - Ragionamento e Calcolo;**
- **2 moduli di: Lingua Inglese.**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Next generation EU Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione e ricerca: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)*

*Titolo progetto RE –START AULE APERTE E MENTI ATTIVE CNP:  
MAC4C1L 1.4-2025-1685-P-62127 CUP: H74D2005206006*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: Dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 196979 del 13 novembre 2025;

**VISTO** l'atto di concessione prot. 2133 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** le note operative prot. n°196979 del 13 Novembre 2025 che a pagina 10 capoverso 3 declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico- operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”

**VISTO** le note operative prot. n° 196979 del 13 novembre 2025 che a pagina 10 capoverso 7 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non**

**sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto dell'01/12/2025 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 22/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.95 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2026;

**VISTO** la proposta del collegio docenti prot.n.87 del 10/02/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n .28 del 13/02/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **“formatori”** per il potenziamento di Italiano: Lettura e comprensione, Matematica: Ragionamento e Calcolo; Lingua Inglese:

#### EMANA

il presente Avviso interno finalizzato al reclutamento di n.6 Esperti e n. 6 Tutor per i percorsi di potenziamento di italiano e matematica.

<b>N. MODULO</b>	<b>TITOLO PERCORSO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	<b>NUMERO DI STUDENTI DESTINATARI (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)</b>	<b>ORE COMPLESSIVE PREVISTE</b>	<b>SEDE DI SVOLGIMENTO</b>
<b>MODULO 1</b>	<b>ITALIANO: LETTURA E COMPRENSIONE</b>	Comprensione Testuale Avanzata. Analisi di testi complessi (es. argomentativi, espositivi) e individuazione delle informazioni implicite. Focus su inferenze e riorganizzazione delle informazioni	10	30	CONDOFURI
<b>MODULO 2</b>	<b>ITALIANO: LETTURA E COMPRENSIONE</b>	Comprensione Testuale Avanzata. Analisi di testi complessi (es. argomentativi, espositivi) e individuazione delle informazioni implicite. Focus su inferenze e riorganizzazione delle informazioni.	10	30	BRANCALEONE/BRUZZANO
<b>MODULO 3</b>	<b>MATEMATICA: RAGIONAMENTO E</b>	Ripasso mirato su geometria piana e solida (aree, volumi) e probabilità/statistica (dati e	10	30	CONDOFURI

	<b>CALCOLO</b>	grafici).Risoluzione guidata di problemi "tipo INVALSI". Uso di strumenti digitali (GeoGebra).			
<b>MODULO 4</b>	<b>MATEMATICA: RAGIONAMENTO E CALCOLO</b>	Ripasso mirato su geometria piana e solida (aree, volumi) e probabilità/statistica (dati e grafici).Risoluzione guidata di problemi "tipo INVALSI". Uso di strumenti digitali (GeoGebra).	10	30	BRANCALEONE/BRUZZANO
<b>MODULO 5</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	Migliorare la fluidità (fluency) nel parlato, superando la paura di sbagliare. Acquisire vocaboli legati al territorio, al turismo, al cibo e alle tradizioni locali.	10	30	CONDOFURI
<b>MODULO 6</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	Migliorare la fluidità (fluency) nel parlato, superando la paura di sbagliare. Acquisire vocaboli legati al territorio, al turismo, al cibo e alle tradizioni locali.	10	30	CONDOFURI

#### **Art. 1 Oggetto dell'incarico**

È aperta la procedura di selezione di n. 6 figure di **ESPERTO n.6 figure di TUTOR** per percorsi di ampliamento del tempo scuola.

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di **APRILE 2026** e si concluderanno entro il **30/06/2026**.

Si specifica che per le figure di esperti e di tutor si possono presentare max 2 candidature per un massimo di due incarichi.

#### **Compiti specifici dell'Esperto**

- La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Futura la scuola per l'Italia di domani".

#### **Compiti specifici del Tutor**

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione

delle attività del progetto

- b) coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale
- c) assicurare la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
- d) raccogliere e conservare il materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea

## Art. 2 Requisiti e Criteri di selezione

**Alla procedura selettiva per gli ESPERTI e i TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R.445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, saranno valutati Comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

### 1- CRITERI DI SELEZIONE per la figura di ESPERTO

<b>Titolo di accesso: Diploma di laurea congruente con le finalità del progetto:</b>			
✓ <u>Percorso di Italiano:</u> Laurea Magistrale per l'insegnamento di Lettere Secondaria di I grado AM12;			
✓ <u>Percorso di Matematica:</u> Laurea Magistrale per l'insegnamento di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado A28			
✓ <u>Percorso di Lingua Inglese:</u> Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)).			
<b>CRITERI DI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI O</b>

<b>SELEZIONE</b>			
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	1. Punti 5 se Voto<100 2. Punti 8 se 100≤Voto<105 3. Punti 10 se 105≤Voto≤110 4. Punti 12 per 110 e lode	<b>Max 12 punti</b>
	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (Si valuta un solo titolo)	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>
	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso	<b>Max 10 punti</b>
	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso	<b>Max 6 punti</b>
	- Certificazioni informatiche - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (discipline STEM)	5 punti per ogni evento	<b>Max 15 punti</b>
	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	3 punti per ogni incarico	<b>Max 9 punti</b>
	Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico	<b>Max 2 punti</b>
	Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico	<b>Max 2 punti</b>

2- CRITERI DI SELEZIONE per la figura di TUTOR

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento	15 punti	<b>Max 15 punti</b>
	Laurea triennale (titolo alternativo al punto 1)	10 punti	<b>Max 10 punti</b>
	Diploma di S.S. di II Grado (titolo alternativo ai punti 1 e 2)	5 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Altro titolo post lauream (Max 10 punti)	5 punti Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale 4 punti Ulteriore laurea triennale: 2 punti Master di II livello 2 punti Specializzazione o perfezionamento post lauream biennale: 1 punto Specializzazione, Master o perfezionamento post lauream annuale	<b>Max 5 punti</b>

	Certificazione Competenze informatiche (es. ECDL-PEKIT- EIPASS)	punti 1 per ogni titolo	<b>Max 5 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Attività di Tutor svolta in altri progetti PON/PNRR	punti 2 per ogni progetto	<b>Max 10 punti</b>
	Esperienza professionale per il sostegno ai docenti nell'uso delle nuove tecnologie (es. Incarico o Funzione strumentale Area: INVALSI/Innovazione tecnologica/Gestione della comunicazione/WEB/Registrazione elettronica/ Animatore Digitale)	punti 2 per ogni incarico	<b>Max 10 punti</b>
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi cinque anni	punti 1 per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>

Per la scelta della figura di Esperto e della figura di Tutor in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B/C).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

### **Art. 3 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 11:00 del **03 Aprile 2026** in uno dei seguenti modi:

a) via mail, all'indirizzo RCIC85200D@ISTRUZIONE.IT, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria) indicando nell'oggetto dell'email "**CANDIDATURA ESPERTO/ TUTOR INTERNO / PROGETTO PNRR AGENDA SUD FASE 2 (DM. 106/2025)**"

b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'I.C. Bova Marina- Condofuri- Brancaleone- Bruzzano in via Montesanto N. 26-89035 Bova Marina;

2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
- scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B/C);
- dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto e Tutor (Allegato D);
- curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

### **Art 4 – COMPENSI**

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro **79,00 / ora** lordo stato e per il personale tutor è di **34,00/ ora** lordo stato.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, dietro presentazione di idonea documentazione (timesheet, relazione finale ed ogni altro documento previsto in fase di realizzazione del progetto e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla Scuola.

### **Art. 5 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al

conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto e Tutor per il progetto

***“RE –START AULE APERTE E MENTI ATTIVE”***

***CNP: MAC4C1L 1.4-2025-1685-P-62127***

***CUP: H74D2005206006***

- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione ESPERTO
- ALLEGATO C Scheda di Valutazione TUTOR
- ALLEGATO D – Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto /Tutor ;

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Fortunato Surace  
firmato digitalmente





Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

ALLEGATO B- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICO DI ESPERTO

<p><b>Titolo di accesso: Diploma di laurea congruente con le finalità del progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Percorso di Italiano:</u> Laurea Magistrale per l'insegnamento di Lettere Secondaria di I grado AM12;</li> <li>✓ <u>Percorso di Matematica:</u> Laurea Magistrale per l'insegnamento di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado A28</li> <li>✓ <u>Percorso di Lingua Inglese:</u> Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)).</li> </ul>				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 5 se Voto<100 Punti 8 se 100≤Voto<105 Punti 10 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode <b>Max 12 punti</b>		
	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (Si valuta un solo titolo)	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto <b>Max 6 punti</b>		
	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso <b>Max 10 punti</b>		
	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso <b>Max 6 punti</b>		
	- Certificazioni informatiche - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione <b>Max 4 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (discipline STEM)	5 punti per ogni evento <b>Max 15 punti</b>		
	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	3 punti per ogni incarico <b>Max 9 punti</b>		
	Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico <b>Max 2 punti</b>		
	Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico <b>Max 2 punti</b>		
TOTALE				

Luogo e data

Firma

ALLEGATO C- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento	15 punti		
	Laurea triennale (titolo alternativo al punto 1)	10 punti		
	Diploma di S.S. di II Grado (titolo alternativo ai punti 1 e 2)	5 punti		
	Altro titolo post lauream (Max 10 punti)	5 punti Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale 4 punti Ulteriore laurea triennale: 2 punti Master di II livello 2 punti Specializzazione o perfezionamento post lauream biennale: 1 punto Specializzazione, Master o perfezionamento post lauream annuale <b>Max 5 punti</b>		
	Certificazione Competenze informatiche (es. ECDL- PEKIT-EIPASS)	punti 1 per ogni titolo <b>Max 5 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Attività di Tutor svolta in altri progetti PON/PNRR	punti 2 per ogni progetto <b>Max 10 punti</b>		
	Esperienza professionale per il sostegno ai docenti nell'uso delle nuove tecnologie (es. Incarico o Funzione strumentale Area: INVALSI/Innovazione tecnologica/Gestione della comunicazione/WEB/Registro elettronico/ Animatore Digitale)	punti 2 per ogni incarico <b>Max 10 punti</b>		

	Partecipazione a corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi cinque anni	punti 1 per ogni corso <b>Max 5 punti</b>		
TOTALE				

**Luogo e data**

**Firma**

---

## ALLEGATO D - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Next generation EU Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente I – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione e ricerca: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)*

Titolo progetto RE –START AULE APERTE E MENTI ATTIVE CNP:

MAC4C1L 1.4-2025-1685-P-62127 CUP: H74D2005206006

\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ Prov. ( ) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ via/piazza/largo \_\_\_\_\_

In relazione all’incarico di \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n° 445 del 28 dicembre 2000  
consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28 dicembre  
2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs n° 39/2013 e dall’art. 53, del D. Lgs n° 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
  - *non coinvolge interessi propri;*
  - *non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;*
  - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;*
  - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;*
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n° 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione Scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n° 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_